



Публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок»



2013 г.



Цель доклада: предоставление объективной аналитической информации об итогах деятельности образовательного учреждения за последний отчетный (годовой) период на основе мониторинга образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса и обеспечение информационной открытости

Задачи:

- обеспечить информационную открытость и прозрачность деятельности учреждения для оценки общественности;
- отразить особенности образовательных программ, традиций образовательного учреждения, дополнительных образовательных услуг;
- обеспечить обмен педагогическим опытом;
- продолжать формировать положительный имидж учреждения

Авторский коллектив:

И.Т. Легостаева, заведующий
Л.Л. Клешнина, председатель Совета учреждения
В.В. Колесник, заместитель заведующего по НМР
Е.С. Марутян, заместитель заведующего по ВР
А.Б. Французова, старший воспитатель
Р.А. Хуснутдинова, педагог - психолог
Е.А. Болгарина, социальный педагог
И.В. Ямолова, воспитатель по физическому воспитанию



Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Наименование дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Ямало-Ненецкий автономный округ, Тюменская область

индекс: 629600

населенный пункт: г. Муравленко

улица: Муравленко

дом: 22

федеральный телефонный код города: 34938 телефон 26520

факс: 34938 42072

e-mail: < terem@uomur.org >

адрес сайта: http:// teremok.uomur.org

Юридический адрес: 629600, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, муниципальное образование город Муравленко, улица Муравленко, дом 22

Фактический адрес: 629600, Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, муниципальное образование город Муравленко, улица Муравленко, дом 22

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

Легостаева Ирина Тимофеевна, (34938) 26520, высшая квалификационная категория

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» общеобразовательного вида с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников, функционирует с марта 1990 года.

Детский сад находится в двухэтажном здании на 280 мест, построенном по типовому проекту, место расположения - микрорайон №12 города Муравленко.

Рядом находятся объекты: МОУ СОШ №4, «Уралсвязьинформ», городская поликлиника, эколого-краеведческий музей, центральная аптека, почта №3, школа искусств, отдел молодежной политики, психолого-социальный центр «Семья», библиотека, администрация города, ДОУ «Олененок», спортивная площадка «Олимп», городской стадион, здание ЗАГСа, церковь Преображения, памятник В.И.Муравленко, памятник павшим воинам в Великой Отечественной войне, банно-прачечный комбинат, сеть магазинов, филиалы Сбербанка и Ноябрьского городского банка. Территория детского сада размещается вдали от промышленных предприятий, основных трасс, озеленена насаждениями – деревьями, кустарниками, ягодниками, травяными полянами, клумбами и цветниками.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок», осуществляет свою деятельность в соответствии с **Уставом МАДОУ ДС «Теремок»**, утвержденным Постановлением главы администрации города Муравленко от 24.12.2010 г. №565; **лицензией** на основную образовательную деятельность выданной Департаментом образования администрации Ямало-Ненецкого автономного округа (№1694 серия АБ 0000452, регистрационный № 1028900766267; срок действия – бессрочно); **свидетельством** о государственной аккредитации (регистрационный №533 от 30.04.2010 г.; срок действия – по 29.04.2015 г.).

Обучение дошкольников осуществляется по образовательной программе «**Детство**» (В.И. Логиновой, Т.И. Бабаевой, Н.А. Ноткиной), образовательной программе детского сада, разработанной в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Воспитательная система в учреждении основывается на соблюдении главного девиза программы «**Детство**» - «**Чувствовать – познавать – творить**».

Учредитель – администрация г. Муравленко, **соучредитель** - управление образования г. Муравленко.

Деятельность ДОУ направлена на реализацию основных задач дошкольного образовательного учреждения:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- интеллектуально-личностное, художественно-эстетическое развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных способностей;
- оказание помощи семьям в воспитании детей.

Состав воспитанников

В детском саду функционирует **12** возрастных групп, из них:

- **10** групп детского сада,
- **2** группы детей раннего возраста;
- численность воспитанников детского сада составляет – **278**

Средняя наполняемость групп - **23** воспитанника

Процентное соотношение детей по гендерному признаку:

- мальчиков – **135 (49%)**
- девочек – **143(51%)**

Группа	количество групп	возраст	количество параллелей	численность
1 младшая	2	2 - 3	2	50
2 младшая	2	3 - 4	2	52
средняя	3	4 - 5	3	65
старшая	3	5 - 6	3	65
подготовительная	2	6 - 7	2	46
	12			278



Анализ социального статуса семей воспитанников:

- Общее количество родителей – **489**
- Общее количество семей - **268** (из них полных – **234**, неполных - **34**)
- Работающие родители – **397**
- Неработающие родители – **97**

По образовательному уровню:

- Высшее образование имеют – **191**
- Незаконченное высшее – **40**
- Средне-специальное – **177**
- Среднее - **137**

По социальному статусу:

- Рабочий – **212**
- Предприниматель – **11**
- Служащий – **197**
- Безработный – **74**

По профессиям:

- **85** профессий



№ п/п	Категория семьи	Количество семей
1	Неполные семьи с 1-м ребёнком, из них:	29
	- семьи, где воспитывает одна мать;	29
	- семьи, где воспитывает один отец.	0
2	Неполные семьи с 2 детьми, из них:	3
	- семьи, где воспитывает одна мать;	3
	- семьи, где воспитывает один отец.	-
3	Полные семьи:	235
	- с 1-м ребёнком;	134
	- с 2 детьми и более.	101
4	Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, из них:	- 2
	- Дети, состоящие под опекой;	- 2
	- Дети, не состоящие под опекой;	-
5	Неблагополучные семьи, из них:	8
	- семьи, состоящие на учёте в ОДН ОВД;	2
	- семьи, состоящие на ВСУ.	6
6	Семьи без постоянного места жительства в г. Муравленко, из них:	6
	- семьи с временной регистрацией;	6
	- семьи без регистрации.	-



Анализ национального состава детского сада показал, что учреждение посещают дети и родители более **28** национальностей. Из **278** детей – **77%** русские, **23%** - других национальностей, в том числе, бывших союзных республик, а так же представителей коренных народов Севера. По месту жительства, воспитанники - жители районов №2, №3, №7, №11, №12.

В детском саду создан постоянно обновляемый банк данных о семьях, дети которых посещают дошкольное учреждение, по следующим категориям: многодетные семьи, неполные семьи, малообеспеченные, семьи с ребенком - инвалидом, семьи социального риска.

Это позволило нам определить перспективы взаимодействия ДООУ с семьей:

- предусмотреть формы работы с разными типами семей, направленные на создание нормального стиля взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми,

- для активизации педагогической деятельности родителей;

- усилить помощь семье и одновременно поднять ее ответственность за воспитание подрастающего поколения.

В детском саду сложилась система работы с семьями воспитанников, состоящими на учёте в ОДН ОВД и учёте детского сада.

Выявление семей категории «риска» ведётся путём сотрудничества психолога – социально - педагогической службы детского сада, ОДН ОВД, Комиссией по делам несовершеннолетних. Совместная работа позволяет своевременно определять семьи, в которых дети нуждаются в социальной поддержке и оказывать необходимую помощь. В 2012-2013 году на внутреннем контроле ДООУ – 6 семей, в ОДН ОВД – 2 семьи.

В детском саду реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей:

- общение в семейном клубе «Содружество» («Я имею право», «Права человека», «Семейные традиции в формировании личности ребенка», «Мужское воспитание», «Отцы и дети», «Родом из детства», «Родники Отечества», «Все начинается с семьи», «Истоки семейной мудрости», «Как воспитать патриота»);

- лекции специалистов по проблемам воспитания детей;

- проведение совместных праздников и развлечений, разноплановых выставок совместной деятельности родителей с детьми;

- клубы «Диалог», «Молодая семья», работа которых направлена на укрепление внутрисемейных отношений, сплочение коллектива детей и родителей, на пропаганду здорового образа жизни;

- марафон «Щедрое сердце» - для детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;



- «Добрые руки» - мероприятия по оформлению рекреаций детского сада и благоустройству его территории.

Активное участие родителей и педагогического коллектива в благотворительной акции «Твори добро» (по оказанию материальной помощи многодетным и малообеспеченным семьям), дало возможность оказать существенную помощь 20 семьям.

Результатом такой работы стала возросшая активность родителей, других членов семей (более 89%) в жизни детского сада, обсуждении педагогических вопросов, что позволяет гармонизировать отношения, создать общественное мнение о коллективе, укрепить его демократические основы, воплощая идеи социального партнёрства в реальной жизни и распространяя на более широкий социум. В результате профилактической работы в 2012-2013 учебном году снизилось количество семей, состоящих на учете с 10 (2012г.) до 8 (2013 г.).

Выводы: Наряду с этим остаются актуальными вопросы, требующие дальнейшего решения:

- повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- формирование педагогической компетентности родителей;
- осознание родителями важности дошкольного периода детства как основной, базовой ступени развития личности ребёнка;
- обеспечение необходимого для нормального развития ребенка единства требований, подходов к воспитанию.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Деятельность дошкольного учреждения ориентирована на реализацию основных направлений Концепции модернизации российского образования, Стратегии развития Ямала до 2020 года: обеспечение государственных гарантий доступности получения дошкольного образования, достижения нового и современного его качества.

Управление МАДОУ ДС «Теремок» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия осуществляются согласно приказам, распоряжениям заведующего МАДОУ, которые обеспечивают замкнутость управленческих решений через разные виды контроля, результаты которых, отражаются в справках и приказах, где определены пути решения выявленных проблем.

В организационную структуру управления ДС «Теремок» входят органы общественно-государственного управления, организационные структурные формирования, обеспечивающие различные сферы деятельности учреждения: (приложение №1)

- **общее собрание трудового коллектива;**
- **Совет педагогов;**
- **Совет учреждения;**



- научно-методический совет;
- аттестационная комиссия;
- Совет здоровья;
- психолого - социальная служба;
- Совет профилактики;
- психолого-медико-педагогический консилиум;
- комиссия по трудовым спорам;
- комиссия по питанию;
- комиссия по доплатам и надбавкам стимулирующего характера;
- родительский комитет;
- учредитель.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий совместно с Советом трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей, оплаты труда сотрудников в соответствии с разработанными и утвержденными «Положением о новой системе оплаты труда» «Положением о критериях оценки качества, порядке и условиях выплат стимулирующих надбавок сотрудникам детского сада», участие учреждения в муниципальных и окружных конкурсах, подготовка к приемке ДООУ на готовность к новому учебному году, подведение итогов учебного года.

В настоящее время перед советом стоит задача дальнейшей реализации Образовательной программы для повышения качества дошкольного образования в соответствии с утверждением и введением в действие Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, изучение проекта Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа ДООУ рассматривается как модель организации образовательного процесса, ориентированного на личность воспитанника, на обеспечение всестороннего развития детей.

Тактическое управление находится в компетенции Совета педагогов. Особое место на этом уровне отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Разработан паспорт программы развития детского сада на период до 2015 года, функционирует опорная площадка по нравственно-патриотическому воспитанию. В 2012 -2013 году в рамках



сетевого взаимодействия в МАДОУ ДС «Теремок» проведены: открытый просмотр образовательной деятельности (цикл занятий «Лучше нет родного края», мастер-класс «Использование приёмов народной педагогики коммуникативных способностей дошкольников», семинар «Ключевые аспекты формирования нравственности и патриотизма у старших дошкольников».

В жизни детского сада активно участвуют родители воспитанников ДОУ. Самоуправление родителей (законных представителей) детей реализуется через работу родительских собраний групп Учреждения и родительских комитетов групп Учреждения.

Родительские комитеты групп Учреждения избираются ежегодно на собраниях родителей (законных представителей) детей, проводимых по группам Учреждения.

Родительские комитеты групп Учреждения проводят свои заседания и иную работу по разработанному и принятому ими плану, согласованному с администрацией Учреждения.

Родительские комитеты групп Учреждения отчитываются о результатах своей деятельности за год перед соответствующим собранием родителей (законных представителей) детей.

Родительские комитеты групп Учреждения оказывают содействие Руководителю в подготовке и проведении соответствующих родительских собраний, конференций, организуют выполнение принятых на них решений. Результатом работы являются:

- повышение активности родителей в жизни детского сада;
- установление разных форм сотрудничества;
- совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;
- совместные выставки поделок и рисунков;
- участие в праздниках и досугах;
- участие в создании снежных построек на площадках детского сада в зимний период;
- участие благоустройстве территории ДОУ.

Особое место в управлении учреждением отведено Совету учреждения.

Основной целью Совета ДОУ является *обеспечение эффективного функционирования и развития детского сада, реализация важнейших требований, предъявляемых государством и обществом к обучению и воспитанию дошкольников.*

Совет ДОУ - коллегиальный орган, в задачи которого входит:

- обеспечение демократического участия в управлении МАДОУ педагогов, родителей, общественности;
- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса ДОУ;
- организация общественного контроля по охране здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;
- утверждение программы (концепции) развития ДОУ;
- оказание практической помощи администрации ДОУ в установлении

- функциональных связей с организациями и учреждениями города;
- согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией;
- организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление ДОО дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.

В своей деятельности Совет ДОО взаимодействует с администрацией города, управлением образования, административным и педагогическим советами, Научно-методическим Советом ДОО, врачом-педиатром МУЗ «Городская больница», закрепленным за ДОО, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, ММК, ОДН ОВД.

В состав Совета ДОО входят педагоги, представители учредителя, городской и родительской общественности, работники ДОО.

В течение 2012-2013г.г. проведено 4 заседания Совета, где рассматривались самые разные вопросы в жизнедеятельности детского сада:

- функционирование учреждения в статусе АУ;
- участие учреждения во Всероссийских конкурсах «Росточек. Мир спасут дети», «Призвание – воспитатель», «Патриот России»; «За нравственный подвиг Учителя»; окружном конкурсе инновационных проектов;
- участие учреждения в муниципальном конкурсе публичных докладов;
- участие в муниципальном конкурсе на лучшее благоустройство территории;
- участие в проведении конкурса педагогического мастерства;
- участие в мероприятиях детского сада;
- подготовка общих родительских собраний;
- подведение итогов года и поощрение лучших работников ценными призами и грамотами.

В целях успешного выполнения муниципального задания учредителем создан Наблюдательный Совет. В течение года состоялось 5 заседаний Наблюдательного Совета, где анализировались отчеты по исполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности автономного учреждения. Для эффективной реализации приоритетных направлений администрация учреждения постоянно работает над созданием условий для повышения качества образовательного процесса, которое позволяет повысить статус детского сада как образовательного учреждения и сформировать у родителей необходимость пользования услугами детского сада. Слаженная деятельность всех структурных подразделений обеспечивает стабильную положительную динамику решения задач, что способствует достижению поставленных целей.

Вывод: *система управления в нашем детском саду имеет государственно-общественный характер, обеспечивает активное участие всех участников образовательного процесса в управлении развитием дошкольного учреждения.*



Условия осуществления образовательного процесса (в том числе материально-техническая база)

Дошкольное детство – уникальный возрастной период. От того, как будет чувствовать себя ребенок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.

Миссией образовательного учреждения является подготовка ребенка к дальнейшему сохранению психического и физического здоровья, развитие индивидуальных способностей через качественную реализацию образовательных программ, внедрение новых технологий.

Содержание дошкольного образования ДОО определяется базовой образовательной программой «Детство» В.И. Логиновой, рекомендованной МО РФ, программой развития ДОО, общеобразовательной программой разработанной в соответствии с новыми Федеральными Государственными требованиями. Используются элементы программ: « Я – человек» С.А. Козловой, « Наш дом – природа» Н.Н. Рыжовой. Реализуется инновационный проект «Лучше нет родного края».

Организация воспитательно-образовательного процесса основана на сотрудничестве педагогов, воспитанников и их родителей в достижении целей развития, обучения и воспитания. Планирование и организация детской деятельности ведется с учетом интересов и потребностей детей, на основе партнерских отношений.

Воспитателями и специалистами созданы все необходимые условия для развития игровых умений и навыков детей, для полноценного умственного и личностного развития в соответствии с возрастными особенностями и содержанием программы «Детство».

При оформлении групповых помещений учтены требования безопасности и характер воспитательно-образовательной модели в соответствии с Федеральными Государственными требованиями.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется планом организованной образовательной деятельности. При составлении плана руководствовались Законом «Об образовании», Типовым положением о ДОО, Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и извлечением из «Временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения реализуемых в ДОО», «Новыми санитарными эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО», образовательной программой учреждения, программой развития и воспитания в детском саду «Детство» В.И.Логиновой, программой развития детского сада «Наследие», физкультурно-оздоровительной программой «Активный ребенок».



Учебный план

В учебном плане количество занятий не изменилось, усвоение нового материала в большей степени проводится в самостоятельной, творческо-игровой деятельности. Распределение учебной нагрузки составлено в соответствии с программой «Детство» В.И. Логиновой, образовательной программой учреждения и Федеральными государственными требованиями по следующим образовательным областям (*приложение №2*):

- Физическая культура,
- Здоровье
- Безопасность
- Труд
- Социализация
- Коммуникация
- Познание
- Художественное творчество
- Чтение художественной литературы
- Музыка



Программой «Детство» охвачены все возрастные группы, сохраняется принцип преемственности младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Реализуются следующие разделы:

- **Мир искусства и художественная деятельность** включает занятия по рисованию, декоративно-прикладному искусству, лепке, аппликации, конструированию, ручному труду;
- **Социальный мир** - включает занятия по этикету и ситуациям общения, предметному и рукотворному миру, ОБЖ, предпрофильному развитию;
- **Природный мир** - включает занятия по экологии, краеведению;
- **Математическое развитие;**
- **Речевое развитие;**
- **Мир музыки;**
- **Физическое развитие**

Воспитательно-образовательный процесс выстроен в рамках пятидневной рабочей недели. Часовая недельная нагрузка соответствует требованиям САНПиН. Объем недельной образовательной нагрузки составляет:



в I младшей группе – **10** занятий,
во II младшей группе – **11** занятий,
в средней группе – **12** занятий,
в старшей группе – **15** занятий,
в подготовительной группе – **17** занятий.

В плане сохраняется сочетание статических и подвижных занятий, перерывы между занятиями - **10** минут. Продолжительность занятий в первой



младшей – до 10 минут, во второй младшей и средней группах составляет от 15 до 20 минут, в старшей – от 20 до 25 минут, в подготовительной группе – от 25-30 минут.

В план введено третье физкультурное занятие на воздухе, которое проводится раз в неделю во вторых младших, средних, старших и подготовительных группах с целью повышения двигательной активности и укрепления здоровья воспитанников, что особенно актуально в районах Крайнего Севера.

В период адаптации детей к условиям детского сада, они освобождаются от специально-организованной деятельности (обучение новому материалу), предпочтение отдается игровой деятельности, которая выступает основной познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период. Обучение новому материалу в последствие ведется индивидуально, подгруппами.

В специально-организованной деятельности обязательным является проведение физкультминуток или динамических минуток, содержание которых определяется каждым педагогом индивидуально.

В физкультурно-оздоровительной программе «Активный ребенок» большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, повышению двигательной активности в режиме дня.

Внедрение регионального компонента осуществляется через циклы занятий по экологии, речевому развитию, художественной литературе, изобразительной деятельности, музыкальному, физкультурному воспитанию.

Продолжая работу по индивидуальному, личностно-ориентированному взаимодействию с ребенком занятия по ознакомлению с художественной литературой - вынесены за сетку, как нефиксированные. По данному разделу один раз в квартал проводятся итоговые занятия по выполнению программных задач.

Вариативность образования осуществляется в кружках разной направленности – музыкальное, художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, интеллектуальное, что активно способствует формированию и развитию индивидуальных, творческих способностей ребенка. Кружковая деятельность проводится во вторую половину дня, продолжительностью от 20 – 25 минут, не чаще 2 раз в неделю и не за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Каждый ребенок задействован не более, чем в двух кружках.

В детском саду «Теремок» обучение и воспитание носит светский характер. При организации режима пребывания детей в ДОУ предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий. Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года. В течение года обеспечивается баланс разных видов детской деятельности, среди которых, преобладающей выступает игра. (Приложение № 3)



Инновационная деятельность

Учреждение активно функционирует в инновационном поле – на Экспертно – методическом совете Управления образования был представлен паспорт программы развития ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников «Наследие». Цель программы: формирование духовно-нравственных ценностей и идеалов с опорой на отечественные традиции; насыщение познавательного интереса современного дошкольника через сочетание полученных знаний об истоках русской народной культуры с духовно-нравственными ценностями современного мира.

С декабря 2012 года реализуется инновационный проект «Лучше нет родного края». Цель: создание условий для формирования основ гражданско – патриотического воспитания старших дошкольников через углубление знаний о семье, городе, Родине. В целях организации развивающего образовательного пространства успешно функционирует мини-музей «Россия – Муравленко - Мы», фонд которого, в течение 2012-2013 года существенно пополнен экспонатами благодаря педагогам и родителям.



В числе дошкольных образовательных учреждений города коллектив детского сада «Теремок» являлся участником реализации, принятого педагогическим сообществом Соглашения.

В 2012 году образовательное учреждение принимало участие в апробации усовершенствованной модели проведения процедур оценки качества дошкольного образования ГАО ДПО ЯНАО РИРО.

Продолжается совместная работа со студентами ММК отделения «Дошкольное образование». Педагоги ДОУ осуществляют руководство педагогической практикой, профессиональное наставничество (2011-2012г – 8 студентов, 2012-2013- 8 студентов).

С 01.01.2011г. МАДОУ ДС «Теремок» работает в статусе автономного учреждения. Муниципальное задание за 2012 и первое полугодие 2013 выполнено в полном объеме. Опубликованы отчеты о деятельности ДОУ и использовании закрепленного за ним имущества.

Материально – техническая база

В 2012-2013 году состояние учебно-методической базы улучшилось за счет приобретения компьютеров, игрового оборудования, методической литературы. Кабинеты, студии дооснащены предметами декоративно-прикладного искусства, быта русского народа, музыкальными инструментами, различными видами театров, игрушками, пособиями по поисково-познавательной деятельности, нестандартным физкультурно-спортивным оборудованием. Установлено новое игровое оборудование (малые архитектурные формы) на участках детского сада. В группах обновлены центры развития ребенка по основным направлениям программы.



Методический кабинет дооснащен: учебно-методической литературой, пособиями, иллюстративным, дидактическим материалом, детской, художественной литературой.

В детском саду созданы оптимальные условия для самостоятельного, творческого развития детей во всех видах деятельности, предметно-развивающая среда соответствует требованиям образовательной программы «Детство» В.И.Логиновой, программы развития детского сада.

Групповые помещения и студии оснащены в полном объеме детской мебелью, соответствующей возрастным требованиям. Произведено обновление ростовой мебели.

С учетом приоритетного, художественно-эстетического направления детского сада, оборудованы дополнительные помещения: театральная и изобразительная студии, «Русская горница», зимний сад, музыкальный, физкультурный залы, рекреации.

В течение 2012-2013 года велась целенаправленная работа по обновлению и обогащению базы кабинетов, студий, залов. Традиционно проводились народные календарные праздники: Петр и Павел рябинники, Покров, Николай Чудотворец, Рождество, Масленица, Сороки, Пасха, Егорий вешний, для организации и проведения которых были подготовлены и обновлены панно, сшиты новые костюмы.

В *театральной студии* оформлены: декорации, ширмы, атрибуты, гримерная, костюмерная, разные виды театров (настольный, теневой, марионеток, «живой руки», би-ба-бо, пальчиковый). В театральной студии в течение года установлены новые карнизы, заменены шторы, ростовая мебель, ковер, изготовлены новая переносная ширма.

Богатый наглядный демонстрационный материал в *изобразительной студии* дополнен: подлинниками образцов народно-прикладного искусства (Хохлома, Гжель, Жостово), репродукциями, альбомами живописи, книжной графики, скульптур, нетрадиционных техник. В студии установлены обзорные витрины, подвесной экран для демонстрации слайдов.

Интерьер *«Русской горницы»*, где детей знакомят с укладом жизни и бытом русского народа, предметами старинного обихода (зыбкой, рубелем, коромыслом, рукомойником, ухватом, русской печью, лавками, прялкой, домоткаными половиками, рушниками, самоваром, русскими костюмами) дополнен старинным утюгом, керамикой, глиняной посудой, набором кукол в русских народных костюмах, старинными рушниками и скатертью.

Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами (фортепиано, баян), техническими средствами (музыкальными центрами, видеомagneтофоном, DVD-плеером, радиомикрофонами, телевизором с плазменной панелью), многофункциональным электронным фортепиано (с множеством программ). Значительно обновлена фонотека, дооформлены музыкально-дидактические игры, демонстрационный, иллюстративный материал, изготовлены атрибуты и декорации. К имеющимся концертным и сказочным костюмам (97) добавились еще 24. Оформлены новые панно к народным праздникам в технике «батик» (Егорий вешний, Кузьминки).



Изготовлен новый занавес «Новогодняя сказка», приобретены декоративные занавеси на окна.

Для осуществления занятий по физическому развитию детей в ДОУ функционирует *физкультурный зал*, оснащенный необходимым оборудованием, мягкими спортивными модулями. Во всех группах оборудованы физкультурные уголки, в младших - сухие бассейны. В 2012-2013 году для физкультурного зала приобретены мячи, кольцебросы, тренажеры, магнитофон, сетка для окон, шагомеры.

Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ имеются кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. В 2012-2013 году приобретена часть оборудования для сенсорной комнаты, смарт-стол.

Вывод: произошли существенные изменения в организации предметной среды и жизненного пространства рекреаций, групповых помещений, кабинетов, залов с целью обеспечения как организованной, так свободной самостоятельной деятельности детей в плане развития их творческого потенциала, соответствия их желаниям и склонностям, выбора деятельности с учетом гендерного фактора. **Проблема:** за последние три года износ детской мебели в некоторых группах достиг 90%, требуется поэтапная замена детских столов, стульев, кроватей. Администрацией проводится работа по данному направлению, планируется приобретение и замена детской мебели в 2013-2014 году.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях в сфере искусства, творчества

Направления образовательной деятельности в текущем году выстроены с учетом новых Федеральных Государственных требований и нацелены на:

- совершенствование нормативно-правовой базы инновационных процессов;
- реализацию общеобразовательной программы и базовой программы В.И. Логиновой «Детство»;
- реализацию программы развития по нравственно-патриотическому воспитанию старших дошкольников;
- оптимизацию контрольно-управленческой деятельности;
- обобщение передового педагогического опыта;
- активизацию участия педагогов, воспитанников ДОУ в конкурсах разного уровня.

Содержание образования в ДОУ определяется программами:

- образовательной программой учреждения;
- образовательной программой «Детство» под редакцией В.И. Логиновой (I,II младшие, средние, старшие, подготовительные группы)
- образовательными программами, курсами, разработанными педагогами детского сада и защищенными на Экспертном Совете управления образования и НМС детского сада.

Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители



(законные представители воспитанников), педагоги.

Анализ проведения занятий показывает положительную динамику в усвоении программного материала детьми, в результате использования педагогами эффективных методов, приемов.

Мониторинг отслеживания усвоения программы проводился по диагностическим методикам, предложенным авторами программы «Детство», переработанным в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив добился определенных успехов в воспитании и обучении детей.

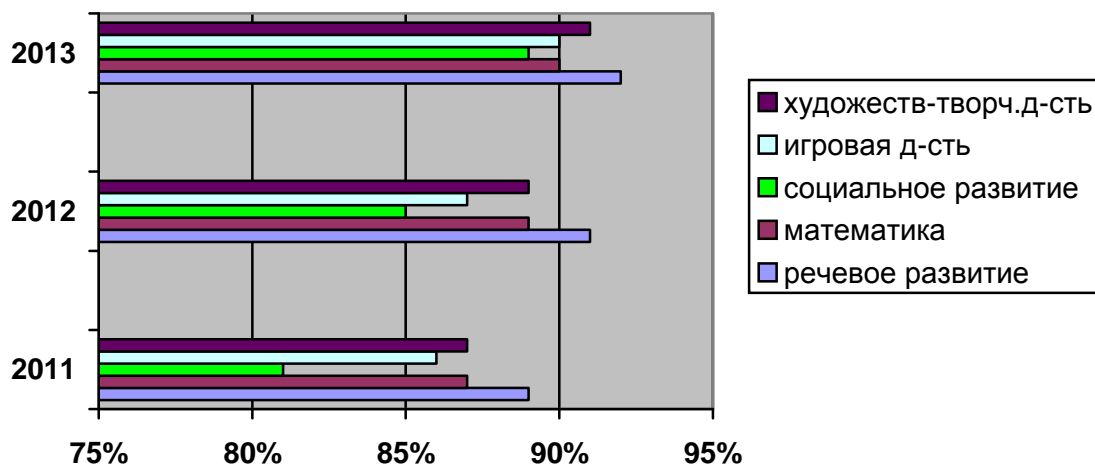
Анализ усвоения программы показал следующие результаты:

- усвоение программы по речевому развитию – 95%
 - усвоение программы по математическому развитию – 93%
 - усвоение программы по социальному развитию – 94%
 - усвоение программы по игровой деятельности – 100%
 - усвоение программы по художественно-творческой деятельности - 97%
- что свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников.

(приложение №4)

Результаты мониторинга по основным направлениям инновационного проекта «Лучше нет родного края!» за отчетный период, показывают положительную динамику критериев эффективности. (приложение №5).

Результаты адаптации и успешности обучения выпускников детского сада (2011-2013г)



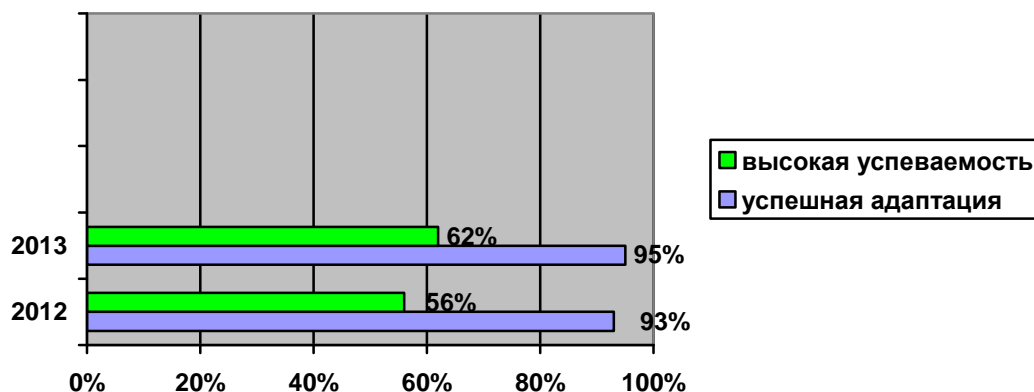
Количество выпускников в 2012-2013 году – 46 воспитанников. Выпускники распределены по школам города, основная часть – в школу №4.

Преемственные связи детского сада и МОУ СШ№4 осуществлялось в соответствии с планом преемственности согласованным и утвержденным руководителями учреждений. Взаимодействие осуществлялось по следующим направлениям: организационно-педагогическая работа, работа с родителями, работа с детьми, оздоровительная работа, коррекционная работа. Комплексное построение плана позволяет оптимально организовать учебно-воспитательный процесс, решать задачи по реализации Программы развития,



обеспечить всестороннее сопровождение ребенка. В соответствии с планом проводились консилиумы, мини-педсоветы, взаимные посещения занятий и уроков учителями и воспитателями, обсуждались насущные проблемы и корректировалась дальнейшая деятельность. Педагогами совместно определены начальные ключевые компетенции старших дошкольников, сопоставлены модели выпускника детского сада и первоклассника.

Результаты адаптации и успешности обучения выпускников детского сада



В **2012-2013** учебном году воспитанники детского сада традиционно принимали участие в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня: из 90 участвовавших - 66 стали победителями, лауреатами, дипломантами (*приложение №6*).

Участие воспитанников в конкурсах

Конкурсы	2011		2012		2013	
	Участники	призеры	участники	призеры	участники	призеры
Городские	45	34	57	48	70	54
Окружные	20	20	13	8	5	3
Всероссийские	-	-	2	-	15	9

Вывод: в детском саду создаются благоприятные условия для осуществления образовательного процесса, обеспечения всестороннего полноценного развития каждого ребенка, реализации и усвоения образовательной программы воспитанниками в полном объеме.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» укомплектовано кадрами полностью. Штатное расписание составлено с учетом вида образовательного учреждения и его приоритетного направления: художественно-эстетическое развитие



воспитанников.

Количество сотрудников по штатному расписанию – **87**, из них:

- административный персонал – **6**
- педагогический персонал – **38**
- прочие специалисты – **4**
- учебно-вспомогательный персонал – **20**
- обслуживающий персонал – **18**

В ДОУ «Теремок» воспитательно-образовательный процесс осуществляют **38** педагогов с достаточным образовательным цензом. Из них имеют:

звание «Отличник народного просвещения» - **1** чел.

Почетную грамоту Министерства образования РФ – **4** чел.

Почетную грамоту Департамента образования ЯНАО – **4** чел.

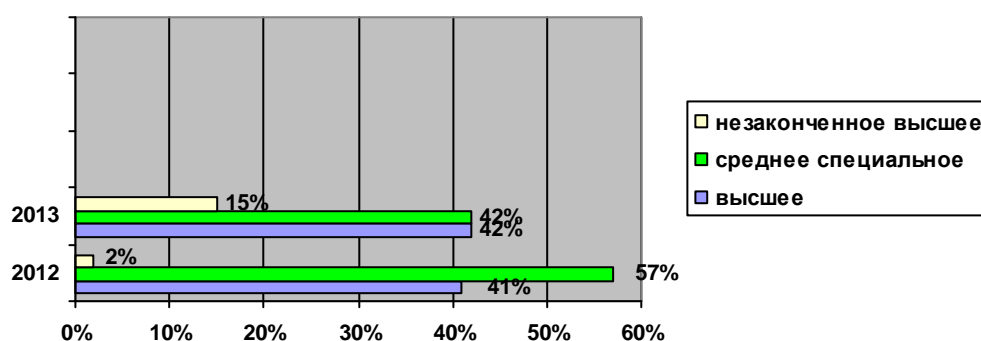
Почетную грамоту главы города – **14** чел.

Благодарственный адрес главы города – **26** чел.

Почетную грамоту Городской Думы - **2** чел.

Качественный состав педагогов ДОУ детского сада «Теремок» (2013)

<i>Всего</i>	38	<i>Процент</i>
<i>По уровню образования</i>		
Высшее	16	42%
Незаконченное высшее	6	15%
Среднее специальное	16	42%
<i>По квалификационным категориям</i>		
Высшая	6	16%
1 категория	13	35%
2 категория	14	37%
б/к	5	12%
<i>По стажу работы</i>		
До 5 лет	1	2,6%
От 5 до 10 лет	1	2,6%
От 10 до 15 лет	11	29%
Свыше 15 лет	25	66%



Средний возраст педагогических работников детского сада – **37** лет. В детском саду ведется постоянная работа по сохранению стабильности коллектива, стимулирования работников.

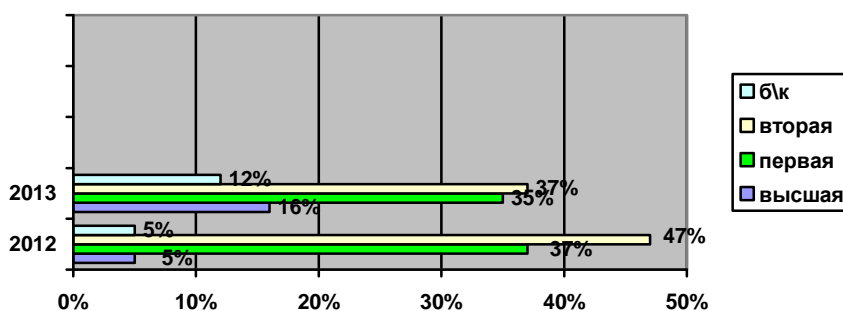
Подбору и расстановке кадров администрация детского сада уделяет огромное значение.

С целью повышения профессиональной компетентности и личностного роста педагогов в детском саду функционируют творческие группы:

- творческая группа по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральными государственными требованиями
- Творческая группа по реализации программы «Детство»
- Школа молодого педагога,
- творческая группа по внедрению программы развития учреждения;
- творческая группа по внедрению физкультурно-оздоровительной подпрограммы «Активный ребенок»,
- творческая группа по взаимодействию со СМИ;
- инициативная группа по созданию предметно-развивающей среды,
- инициативная группа по благоустройству территории детского сада.

Педагоги активно участвуют в работе городских методических объединений, один - является руководителем ГМО воспитателей по физическому воспитанию. На базе дошкольного учреждения часто проводятся различные городские мероприятия для дошкольников, коллективом детского сада готовятся городские мероприятия. В 2012 -2013 году в рамках сетевого взаимодействия в МАДОУ ДС «Теремок» проведены: открытый просмотр образовательной деятельности (цикл занятий «Лучше нет родного края», мастер-класс «Использование приёмов народной педагогики коммуникативных способностей дошкольников», семинар «Ключевые аспекты формирования нравственности и патриотизма у старших дошкольников».

В детском саду созданы условия для профессионального роста сотрудников: обеспечивается своевременное прохождение аттестации педагогами, организовываются семинары, практикумы, тренинги, деловые игры, практические занятия. 88% педагогов имеют квалификационные категории. Курсовую переподготовку в 2013 году прошли 9 педагогов (24%).



Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических кадров до 2015 года. Организация профессионального роста педагогов осуществляется через разные нетрадиционные формы: семинары-практикумы по типу деловых игр, дискуссионные "столы", консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Используются нетрадиционные формы повышения самообразования и творческой активности педагогов.

На Совете педагогов, заседаниях научно-методического совета, совещаниях при заведующем обсуждаются результаты хода реализации программы развития ДООУ и Концепции модернизации российского образования, вопросы об использовании современных педагогических технологий, в т.ч. здоровьесберегающих, корректируются и утверждаются планы работы коллектива в целом и отдельных творческих групп в частности.

Работа педагогического коллектива организована в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, родительским комитетом, Советом учреждения.

Педагоги детского сада являются участниками окружных и городских научно-практических семинаров, педагогических конференций, методических объединений, открытых занятий, организуемых для специалистов и педагогов дошкольных учреждений города.

Педагогический коллектив детского сада активно занимается инновационной, научно-исследовательской и методической деятельностью как внутри сада, так и на уровне города, округа, региона.

Успешная педагогическая деятельность позволяет педагогам делиться опытом с педагогами других дошкольных учреждений.

В **2012-2013** учебном году педагоги детского сада принимали участие в творческих конкурсах профессионального мастерства разного уровня (*приложение №6*)

Участие педагогов в инновационной деятельности

конкурсы	2011		2012		2013	
	Участн ики	призер	участн ики	призер	участн ики	призер ы
Городские	5	3	6	3	8	3
Окружные	2	2	2	1	7	0
Всероссийские	3	2	5	3	19	11

Вывод: у педагогического коллектива есть перспектива творческого развития и роста, при накопленном положительном опыте работы. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса. **Однако** остается актуальной необходимостью



повышения использования имеющегося и разрабатываемого педагогами опыта в области обновления содержания образования и форм образования. Также необходимо активизировать работу по использованию педагогами компьютерных технологий в образовательном процессе.

Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Программа «Детство», реализуемая в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивает высокий уровень охраны и укрепления здоровья, физического развития воспитанников. В системе физического воспитания используются организованные формы двигательной активности, которые представляют собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, в основе которого лежит принцип индивидуально-дифференцированного подхода к детям.

С целью снижения заболеваемости разработаны и успешно внедряются: программа «Здоровье», комплексный план оздоровления детей, комплексный план оздоровления детей по возрастным группам, план профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний гриппом и другими инфекционными заболеваниями. (приложение №7)

Функционируют кружки оздоровительно-профилактической направленности:

- «Здоровячок» (профилактика нарушений осанки и плоскостопия), «Ритмика» (укрепление опорно-двигательного аппарата).

Медицинское обслуживание детей в МАДОУ ДС «Теремок» осуществляется штатом МУЗ «Городская больница»: врач-педиатр детской поликлиники (0,5 ставки), старшая медицинская сестра (1 ставка), медицинская сестра (1 ставка).

В детском саду имеются медицинский, прививочный кабинеты, изолятор, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты оснащены необходимым набором мебели и инструментария. В рамках ежегодного городского конкурса медицинских кабинетов ДОУ «За здоровый образ жизни «Неболейка», медкабинет нашего детского сада занял 1 место в номинации «Лучший медицинский кабинет ДОУ, расположенного в городской местности» (второй год подряд).

В каждой группе, музыкальном, физкультурном залах, театральной, изобразительной студии расположены люстры Чижевского, аппараты аэропрофилактики «Элион-132». Воспитателями и специалистами детского сада проводятся оздоровительные, закаливающие и профилактические мероприятия: корригирующая гимнастика после сна, лечебно-профилактические процедуры, воздушные ванны (младший возраст), контрастное обливание стоп (старший возраст), массаж, точечный массаж, лечебная физкультура, профилактика миопии. Профилактика кариеса осуществляется через внедрение программы «Бленд-а-мед». Проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки, организуется досуговая деятельность.



С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется адаптационному периоду вновь поступивших в дошкольное учреждение детей: для них устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, ведётся дневник наблюдений за каждым ребёнком.

Проводятся ежегодные медицинские осмотры детей декретированных возрастов, проводится сравнительный анализ результатов медицинских осмотров за три года. Особое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учёте. В соответствии с определённой группой здоровья при медицинском обследовании каждому ребёнку определена физкультурная группа.

Сравнительная таблица групп здоровья детей 2011-2013 гг.

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2011	91	175	11	1
2012	95	171	11	1
2013	93	172	12	1

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что при поступлении в ДООУ, с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем. При рассмотрении данных проблем по возрастам, можно проследить, что по всем показателям низкий уровень имеют дети младших и средних групп, тогда как в старших и подготовительных группах в основном – средний и высокий уровень.

Результаты мониторинга реализации образовательной программы показывают, что уровень физической подготовленности воспитанников, развития физических качеств (гибкости, ловкости, силы и др.) остается стабильно высоким: 99% детей имеют высокий и средний уровни развития (2011 – 2012 учебный год – 98,8%), наблюдается снижение числа детей с низким уровнем физической подготовленности на 0,2%.

Уровень физической подготовленности детей

учебный год \ уровень	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Высокий	46	42	43
средний	51	55	56
Низкий	5	3	1

Из данных таблицы видно, что уровень физического развития детей стал значительно выше, это связано с реализацией программы «Активный



ребенок». Что позволило улучшить качество физкультурно-оздоровительной работы, за счет введения в режим дня дополнительных компонентов с учетом возрастных особенностей детей:

- оздоровительный бег;
- дозирующая ходьба, ходьба на лыжах;
- использование игр с преобладанием циклических упражнений;
- ритмическая гимнастика;
- закаливание.

В детском саду функционирует психолого-медико-педагогический консилиум, на котором рассматриваются вопросы коррекции физического, психического и речевого развития детей.

Работу по физическому воспитанию в детском саду осуществляют воспитатели по физической культуре, которые не только реализуют организованные формы двигательной активности детей, но и осуществляет организационно-методическую помощь педагогам в вопросах физического воспитания.

При организации физического воспитания выполняются основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

Медицинскими работниками и педагогами осуществляется оперативное наблюдение за здоровьем детей, результаты которых анализируются на медико-педагогических и административных совещаниях.

Особое внимание уделяется проведению закаливающих мероприятий. Разработана система закаливающих и лечебно-профилактических процедур в течение дня.

Администрацией учреждения ведется постоянный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы, результаты контроля отражены в справках, протоколах медико-педагогических совещаний, медицинской документации

Шестой год функционирует Совет здоровья, который координирует деятельность сложившейся системы, обеспечивает разработку и реализацию программ оздоровления детей, повышение качества работы педагогов (*приложение № 8*)

В периоды подъема заболеваемости ОРВИ и ОРЗ проводятся профилактические мероприятия: курсы лечения препаратами элеутерококка, кальция глюконата, интерферона, витамина С, физиотерапия, щадящее закаливание, фитотерапия, ароматерапия. В пищу добавляются свежий чеснок, лук. Дети, состоящие на «Д» учете, получают в детском саду курсы противорецидивного лечения. Уделяется внимание соблюдению воздушного режима в группах и пребыванию детей на свежем воздухе.

Анализ заболеваемости

Уровень заболеваемости	2011-2012	2012-2013
Общая заболеваемость	567случаев	565 случаев
Острые простудные	145 случаев	143 случая

заболевания		
Процент часто болеющих детей	6%	5%
Динамика посещаемости	72%	73%

Организована эффективная работа с родителями по формированию основ здорового образа жизни (заседания клубов «Содружество», «Диалог», «Молодая семья», совместные мероприятия, соревнования, занятия в секциях и кружках, специальные выпуски наглядной агитации, газеты ДОО, родительских собраний). С целью приобщения детей и родителей к здоровому образу жизни разработана и реализуется программа «Будь здоров, малыш!», которая вошла в число победителей 1 этапа муниципального конкурса профилактических программ «Неболейка». Анализируя результаты анкетирования родителей «Здорово жить», можно констатировать: стало гораздо больше родителей осознанно избравших здоровый образ жизни (из 257 опрошенных – 224 (87,5%).

Осуществляется обеспечение психологического здоровья личности ребенка. Деятельность педагога-психолога реализуется по четырем направлениям: психологическая диагностика, коррекция и развитие личностной и познавательной сфер, психологическую подготовку детей к школьному обучению, психологическое просвещение родителей и педагогов. Занятия проходят в различных формах: тренинги, диагностическое обследование.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формированию у них основ здорового образа жизни.

Организация питания

Детский сад обеспечивает гарантированное, сбалансированное, полноценное питание детей с учетом возрастных особенностей и временем пребывания их в дошкольном учреждении на основании физиологических норм питания.

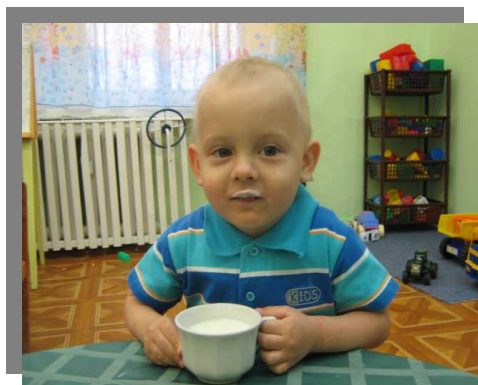
Питание организовано в соответствии с нормативными документами, имеется пятнадцатидневное меню, картотека блюд, в рационе питания учитывается количество белков, жиров, углеводов, калорий, соответствующих физиологическим нормам детей. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В 2012-2013 учебном году в рацион детского питания ДОО введено 50 новых блюд.

При разработке детского меню в течение учебного года используются разнообразные блюда: салаты, блюда из овощей, рыбы, мяса, птицы и субпродуктов, напитки, что составляет 350 наименований блюд.

Примерное наименование блюд.

Блюда	Количество наименований
Салаты	70
2 блюда	68
Блюда из овощей	68

Блюда из рыбы	27
Блюда из мяса (говядина)	47
Блюда из мяса птицы и субпродуктов	21
Мучные изделия	51
Из творога	10
Из крупы и макаронных изделий	45
3 блюдо (напитки)	52



Оборудован пищеблок, состоящий из пяти цехов, складских помещений и холодильных установок. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники, председатель профкома, представитель родительского комитета. Организовано питание для детей, страдающих аллергией на отдельные пищевые продукты.

Используется «С» - витаминизация. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за обработкой и закладкой продуктов, выходом блюд, вкусовыми качествами. Особенно контролируется правильность хранения и реализации продуктов.

Ведется планомерная работа с родителями по организации питания, используются различные формы: родительские собрания, консультации, наглядная информация, анкетирование по теме правильного питания.

Традиционно проводятся Дни национальной кухни: русской, украинской, белорусской, татарской, башкирской, кавказской.

В ДОУ регулярно осуществляется контроль за организацией питания в группах, соблюдением технологии приготовления блюд на пищеблоке, соблюдением графика выдачи и получения пищи. В соответствии с приказом заведующего (приказ по ДОУ от 28.08.2012г. № 57 «О создании комиссии по организации питания воспитанников ДОУ») организуется работа комиссии по питанию, в состав которой входят медицинские работники, члены администрации, председатель профсоюзного комитета, родители (законные представители) воспитанников. Вопросы по организации питания и контроля рассматриваются на аппаратных совещаниях, педагогических часах, на заседаниях Совета здоровья, Совета педагогов, Совета учреждения.

Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В детском саду «Теремок» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Аттестовано – 100% рабочих мест.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации
- системой видеонаблюдения
- ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны вневедомственной охраны
- территория огорожена забором

Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы эвакуации людей.

Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В 2012-2013 году проведена работа по выполнению предписаний государственного пожарного надзора: укладка плитки напольной в коридорах и переходах. Систематически проводятся инструктажи сотрудников, эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия сотрудников и воспитанников в случае чрезвычайной ситуации:

Мероприятия	2011-2012	2012-2013
Количество эвакуационных тренировок	5	6
Эвакуационные тренировки по пожарной безопасности	3	4
Эвакуационные тренировки по ГО и ЧС	2	2

С воспитанниками ДОУ постоянно проводятся занятия и игры по охране здоровья и безопасности, направленные на формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. Детский сад активно сотрудничает с ГИБДД, ОВД, ОГПС, организовывая совместные мероприятия, выставки, занятия, экскурсии, развлечения, встречи, беседы. В каждой возрастной группе организованы уголки безопасности, в которых размещена информация для родителей о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятий по детскому травматизму. Дополнительно контроль за безопасностью осуществляет вахтер, а в ночное время – сторожа.

Вывод: в детском саду созданы все условия для обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и детей

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

В ДОУ достаточно широкий спектр дополнительных образовательных услуг, создана целостная система студийной и кружковой работы с целью развития творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков, оздоровления и укрепления здоровья воспитанников детского сада. Организована работа 8 кружков по следующим направлениям (**приказ по ДОУ от 25.09.2012г. №48**) (*приложение № 10*):

- художественно - эстетическому (5)
- физкультурно – оздоровительному (2)

- **интеллектуальному (1)**

Педагогами разработаны и защищены дополнительные образовательные программы, учебные курсы по вариативному образованию, скорректирована педагогическая диагностика. Дошкольное учреждение предоставляет услуги учителей - логопедов, педагога- психолога, социального педагога.

Администрацией ДООУ осуществляется систематический контроль за деятельностью кружков, секций, студий, отслеживается успешность воспитанников, востребованность родителями дополнительных услуг.

Проводимый опрос родителей о значении кружковой деятельности в развитии ребенка показал, что большинство родителей (95%) высоко оценивают дополнительные занятия с детьми, многие воспитанники продолжают посещать учреждения дополнительного образования после окончания детского сада – детский сад является своего рода стартовой площадкой для развития детского творчества.

В целях обеспечения ранней социализации детей и успешной адаптации их к поступлению в ДООУ, **на основании приказа заведующего ДООУ № 17 от 20.01.2011г.** в детском саду функционирует группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей от 1,5 до 2 лет.

Списочный состав группы составляет – 12 человек. Дети находятся в группе как одни, так и с родителями.

Группа функционирует 1 раз в неделю (по субботам) с 9ч.00 мин до 12ч. 00мин.

Группа кратковременного пребывания обеспечена кадрами в соответствии со штатным расписанием: 1 – воспитатель, 1 – младший воспитатель, 1 педагог – психолог.

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарно – тематическим планированием и режимом дня, утвержденными заведующим ДООУ, и включает в себя разные формы индивидуальной деятельности как взрослого с детьми, так и самих детей.

Календарно – тематическое планирование ведется по двум направлениям: 1) работа с детьми: игровые занятия, самостоятельная деятельность, наблюдения, организация подвижных игр, деятельность по самообслуживанию; 2) работа с родителями (законными представителями): беседы, консультации, рекомендации.

С целью обеспечения равных стартовых возможностей к обучению в школе, повышения психолого – педагогической культуры родителей воспитывающих детей старшего дошкольного возраста в условиях семьи, **на основании приказа заведующего ДООУ № 53 от 06.08.2009 года** в детском саду организована работа консультативного пункта.

Консультативный пункт работает 3 раза в неделю. Работа ведется по запросу родителей в форме бесед, индивидуальных и групповых консультаций, семинаров педагогом – психологом, учителем – логопедом, социальным педагогом, воспитателями по физкультуре, воспитателями возрастных групп.

Постановлением Администрации города от 23.05.2012 №290 утвержден перечень платных образовательных услуг предоставляемых МАДОУ ДС «Теремок».

Основными целями предоставления платных образовательных услуг МАДОУ ДС «Теремок» являются:

- наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей населения;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому;
- коррекция нарушений развития;
- адаптация и социализация детей раннего возраста к условиям ДОУ;
- привлечение внебюджетных источников финансирования Учреждения;
- повышения конкурентоспособности, популяризации детского сада среди населения.

Вывод: в ДОУ созданы условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому
бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным
средствам, основным направления их расходования)**

МАДОУ ДС «Теремок» самостоятельно осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность. Финансирование осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Финансовые и материальные средства используются в соответствии с Уставом МАДОУ. Развитие материально-технической базы осуществляется учреждением в пределах, закрепленных за ним бюджетных средств.

Финансовые средства образуются:

средствами местного бюджета на основе нормативного финансирования из расчета на одного ребенка;

- субсидиями;
- платой родителей за содержание и питание детей;
- добровольными пожертвованиями и целевыми взносами физических и юридических лиц;

**Бюджетное финансирование МАДОУ ДС «Теремок»
2012 - 2013 г. г.**

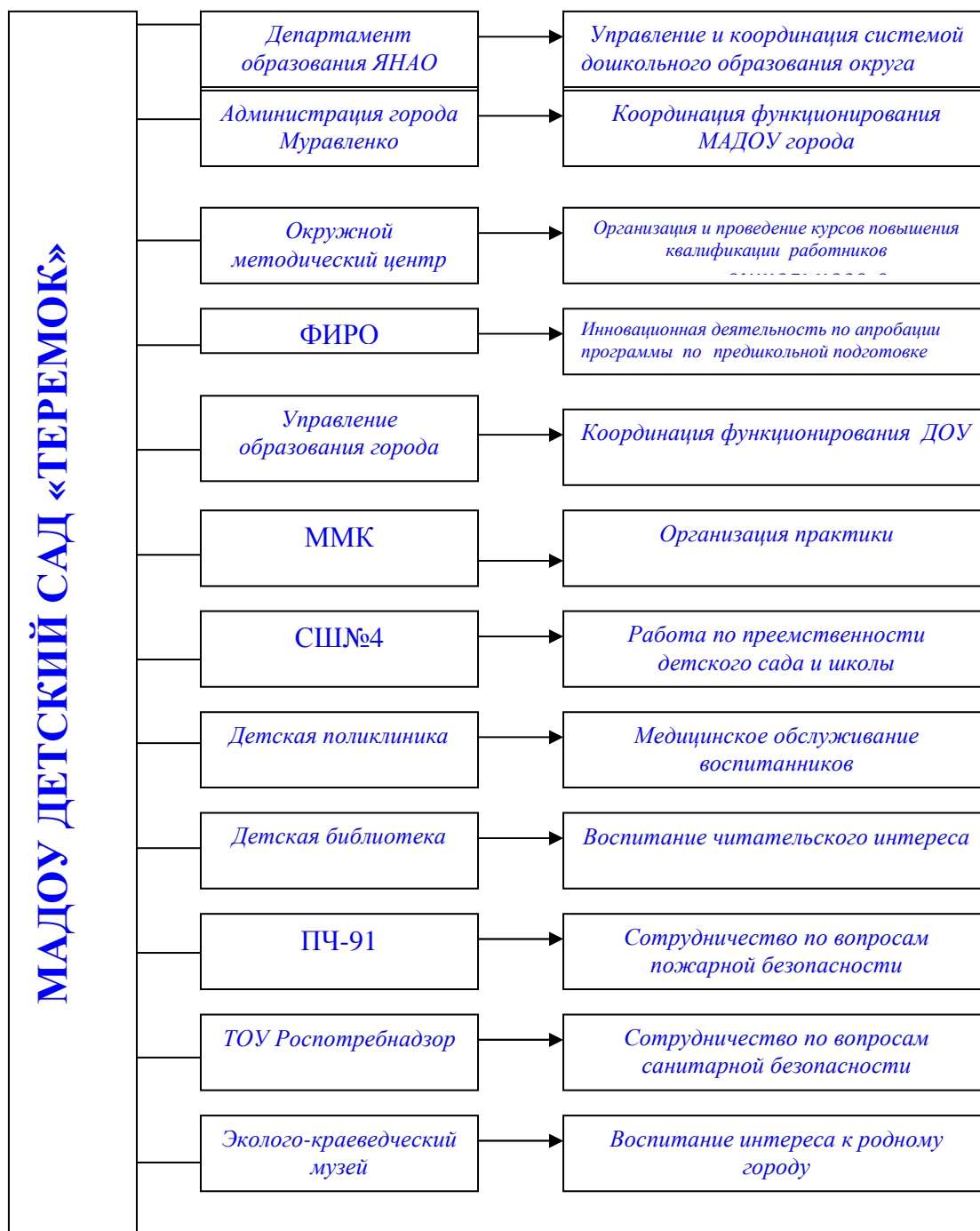
№	Основные направления расходования бюджетных средств	сумма
1	Заработная плата	28257423
2	Коммунальные услуги	1935701
3	Услуги по содержанию имущества	895528
4	Текущий ремонт	-
5	Услуги вневедомственной охраны	58800
6	Услуги БТИ	5124
7	Приобретение учебных средств, игрушек	300000
8	Транспортные услуги	186370
9	Услуги связи	117226

С целью подготовки к новому учебному году в установленные сроки были выполнены ремонтные работы: замена коммуникационного оборудования ТВС в соответствии с требованиями, косметический ремонт групп и рекреаций, ремонт медицинского кабинета, благоустройство территории. Установлено новое игровое оборудование (малые архитектурные формы), новые песочницы на участках, разбиты клумбы, установлены уличные кашпо. Произведена установка нового ограждения. Приобретена компьютерная техника, медиаоборудование, информационный киоск, обзорные витрины.

Активно привлекались и внебюджетные средства, с помощью благотворительных инвестиций (филиал «Газпромнефть-Муравленко» (В.В. Колотилин), ОАО «Ямалкоммунэнерго» (А.И. Калаушин), частных предпринимателей (Шамрай А.Н., Ашуровой Ф.Ф., Коротаевой Т.Ф., Исмагиловой Т.Б., Новоселова В.М., Кулагиной С.Н.) приобретены: теневые и прозрачные шторы, карнизы, малярные краски и рабочий инвентарь. Оказана существенная помощь в благоустройстве территории: завезен песок, торф, грунт, изготовлены лавочки и кашпо.

Социальная активность и социальное партнерство

В своей деятельности детский сад взаимодействует Департаментом образования ЯНАО, администрацией города Муравленко, Управлением образования, ММК, СШ№4, детской поликлиникой, детской библиотекой, ПЧ-91, ТОУ Роспотребнадзор, эколого-краеведческим музеем, филиалом «Газпромнефть-Муравленко».



Являясь частью образовательной системы города МАДОУ детский сад «Теремок» сотрудничает со всеми детскими садами, школами, учреждениями дополнительного образования.

Сотрудничество со средствами массовой информации

В 2012-2013 году деятельность детского сада активно освещалась в СМИ:

- «Неболейка»: расти здоровым, малыш!» (газета «Наш город», декабрь 2012г.)
- «Акция «Автокресло» (ЯМАЛ – Регион, февраль 2013г.);

- «Этих дней не смолкнет слава» (газета «Наш город», ТВ Муравленко, февраль 2013г.);
- «Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!» (газета «Наш город», апрель 2013г.)

На портале «Детские сады Тюменской области», в рамках участия в конкурсе публикаций «Детский сад день за днем» опубликовано 14 статей о деятельности детского сада, основных событиях.

На официальном сайте РФ размещён отчёт о деятельности ДООУ и использовании закрепленного за ним имущества за 2012 год и первое полугодие 2013 года.

На сайте учреждения размещены отчеты о деятельности ДООУ в статусе автономного учреждения.

Выводы о результатах деятельности образовательного учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2012-2013 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (изменения Устава, получение лицензии на ведение образовательной деятельности);
- Выполнение Муниципального задания
- Активное участие в жизни детского сада родителей.
- Сложившийся стабильный коллектив.
- Наличие собственных методических разработок у отдельных педагогов.
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы и новых Федеральных Государственных требований

Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы.

- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями - отцами через вовлечение их в совместную деятельность;

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Остается высоким процент заболеваемости детей;
- Старение педагогических кадров;
- Недостаточная творческая активность педагогов.
- 15 % педагогов слабо владеют компьютерными технологиями.

В целом, проводя анализ реализации годового плана, можно констатировать следующие результаты:

1. Управленческая и организационно-педагогическая деятельность - 100%

модернизация системы управления -100%

производственные собрания – 100%

2. Организационно-педагогическая работа – 96%

заседания Совета педагогов -100%

семинары-практикумы – 81%

консультации - 92%

открытые просмотры – 90%

мероприятия по предпрофильной подготовке дошкольников – 79%

организация дополнительного образования -100%

научно-методическая работа – 100%

повышение деловой квалификации – 95%

работа по укреплению имиджа ДОУ – 100%

3. Организационно-педагогические мероприятия - 93%

Праздники и развлечения – 100%

Смотры-конкурсы – 87%

4. Контрольная деятельность – 97%

контроль ВОП – 100%

медико-педагогический контроль – 92%

административно-хозяйственный контроль -100%

Итого выполнение годового плана – 98% (2012 -2013 г. – 97,2%)

В сравнении с прошлым годом степень реализации в положительной динамике – на **0,8 %**.

Основные направления на следующий год

Приоритетные задачи ДОУ на 2013 - 14 учебный год:

Проанализировав деятельность детского сада за отчетный период, обозначили перечень **тактических задач**:

1. Совершенствование нормативно-правовой основы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством (с учетом функционирования в статусе автономного учреждения)

2. Реализация эффективно действующей модели социально-образовательной среды ДОУ, являющейся активным компонентом социокультурного пространства города.

Реализация тактических задач будет осуществляться через решение следующих **оперативных задач**:

1. Приведение нормативных правовых актов, локальных актов в соответствие с полномочиями, определенными законодательством на муниципальном уровне.

2. Внедрение современных методик и технологий в воспитательно-образовательный процесс, в соответствии с новыми Федеральными Государственными требованиями.
3. Изучение проекта Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у воспитанников.
4. Разработка системы мер по укреплению статуса семьи, а также выявление и сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении.
5. Развитие профессиональной компетентности педагогов.
6. Активизация деятельности органов общественно-государственного управления детским садом.
7. Повышение эффективности использования материально-технической и учебно-методической базы ДОУ.
8. Совершенствование здоровьесберегающей среды через физкультурно-оздоровительную работу и социально-психологическое сопровождение образовательного процесса.
9. Совершенствование образовательной среды в соответствии с требованиями.

Внешняя экспертная оценка деятельности учреждения

В детском саду периодически проводятся рейтинговые опросы родителей и представителей общественности по оценке деятельности учреждения за учебный год.

С 07.06.13 по 13.06.2013г. в рамках социологического опроса (анкетирования) родителей, проведенного в рамках исполнения муниципального задания по изучению удовлетворенности качеством и доступностью услуги.

В анкетировании приняли участие 40 человек. Анкетирование проводилось на основании приказа ДОУ от 07.06.2013г. №106.

По результатам анкетирования (приказ по ДОУ от 13.06.2013 №107) выявлено следующее: по результатам анкетирования общий показатель удовлетворенности муниципальной услугой «Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования» составляет **98 %**.

Итоговая ведомость

№ п/п	Направление оценки	Показатели оценки	Количество ответов родителей (законных представителей)	
			Количество	%
1.	Условия обслуживания			
1.1.	Создание и обеспечение необходимых условий для пребывания детей в ОУ, их обучения и воспитания в соответствии с	Удовлетворяют	38	95
		Удовлетворяют частично	2	5

	нормами и СанПиН 2.4.1 2660-10	Не удовлетворяют	0	0
1.2.	Предоставление информации, связанной с деятельностью ОУ, в том числе перечня услуг и программ (как основного, так и дополнительного образования), предоставляемых за счет бюджетных средств, а также перечня услуг, который может быть предоставлен за счет средств родителей или законных представителей	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
1.3.	Соблюдение требований к учебно-образовательному процессу (контроль максимальной учебной нагрузки) в соответствии с типовыми положениями и законом РФ «Об образовании»	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
1.4.	Медицинское обслуживание ОУ	Удовлетворяют	36	90
		Удовлетворяют частично	4	10
		Не удовлетворяют	0	0
<i>Итого: по разделу показатель с учетом суммирования ответов «удовлетворяет» и «удовлетворяет частично» составил</i>				96%
2. Учебно-образовательные мероприятия				
2.1.	Обучение и воспитание детей осуществляется в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ОУ	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
2.2.	Оснащение кабинетов для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующих видов	Удовлетворяют	35	88
		Удовлетворяют частично	5	12
		Не удовлетворяют	0	0
2.3.	ОУ в соответствии со своим Уставом может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (в том числе на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих его статус	Удовлетворяют	35	87,5
		Удовлетворяют частично	5	12,5
		Не удовлетворяют	0	0
2.4.	Качество проведения занятий в творческих, интеллектуальных и спортивных объединениях дополнительного образования	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
2.5.	Проведение конкурсных и спортивных мероприятий	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
<i>Итого: по разделу показатель с учетом суммирования ответов «удовлетворяет» и «удовлетворяет частично» составил</i>				95%
3. Нормативы потребителей				
3.1.	Обучающимися в ОУ могут устанавливаться меры социальной	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют	0	0

	поддержки в соответствии с действующим законодательством.	частично		
		Не удовлетворяют	0	0
3.2.	Обучающиеся в ОУ обеспечиваются питанием в соответствии с утвержденными нормами и методическими рекомендациями по организации питания	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
3.3.	Учреждение оснащается оборудованием, аппаратурой и приборами, отвечающими требованиям стандартов, технических условий, других нормативных документов и обеспечивающими надлежащее качество предоставляемых услуг соответствующих видов	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
<i>Итого: по разделу показатель с учетом суммирования ответов «удовлетворяет» и «удовлетворяет частично» составил</i>				100%
4. Требования к персоналу				
4.1.	Каждый специалист имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на него обязанностей	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
4.2.	Специалисты проходят периодически (один раз в пять лет) учебу на курсах повышения квалификации	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
4.3.	При оказании услуг работники учреждения проявляют к воспитанникам, их родителям (законным представителям) вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение	Удовлетворяют	40	100
		Удовлетворяют частично	0	0
		Не удовлетворяют	0	0
<i>Итого: по разделу показатель с учетом суммирования ответов «удовлетворяет» и «удовлетворяет частично» составил</i>				100%
Общее количество розданных анкет – 40 (100%)				
Общее количество заполненных анкет – 40 (100%)				
Общий показатель удовлетворенности родителями (законными представителями) муниципальной услугой за I полугодие 2013 года с учетом суммирования ответов «удовлетворяет» и «удовлетворяет частично» - 98% .				

В детском саду периодически проводятся рейтинговые опросы родителей и представителей общественности по оценке деятельности учреждения за учебный год.

В течение года организовывались опросы и анкетирование родителей по разным направлениям деятельности ДОУ: «Семейные традиции», «Здорово быть здоровым», «Развитие в игре», «Учить трудиться», «Развитие творческого потенциала ребенка в кружковой деятельности»

Тема	Количество опрошенных	Положительная оценка деятельности ДОУ
« Семейные традиции»	240	238 (99%)

«Развитие в игре»	247	245 (99%)
«Учить трудиться»	255	255 (100%)
«Здорово быть здоровым»	252	252 (100%)
«Развитие творческого потенциала ребенка в кружковой деятельности»	243	232 (95%)

Итоги анкетирования по темам: «Развитие в игре», «Здорово быть здоровым», «Учить трудиться», «Развитие творческого потенциала ребенка в кружковой деятельности», «Семейные традиции» свидетельствуют о высокой положительной оценке деятельности детского сада в создании условий для развития и воспитания ребенка.

В апреле 2013 года, традиционно перед итоговыми заседаниями Совета педагогов, Совета ДОУ, Наблюдательного Совета было проведено анкетирование по определению рейтинга учреждения. Общее количество заполненных анкет – **312**, из них:

- Полностью положительная оценка деятельности ДОУ – **306** (98%)
- Удовлетворены частично – **6** (2%)
- Не удовлетворены – **0**

Результаты рейтингового опроса родителей свидетельствуют о положительном имидже детского сада в городе. Это подтверждается отзывами и благодарностями родителей в «Книге отзывов детского сада, в средствах массовой информации (газетах «Наш город» и «Слово нефтяника», сюжетах телевизионных агентств города).

* Доклад размещен на сайте управления образования - www.uomur.org

* Выпущены сборники с материалами доклада.

* E-mail: terem@uomur.org * Сайт: teremok.uomur.org

Представительство в органах общественного управления

<i>Орган общественного управления</i>	<i>Родители</i>	<i>педагоги</i>	<i>социальные партнёры</i>	<i>администрация ДОУ</i>	<i>учредитель</i>	<i>обслуживающий учебно- вспомогательный персонал</i>
Общее собрание	3	38	2	5	1	52
Совет педагогов	3	38	4	5	-	2
Аттестационная комиссия	-	4	-	3	-	-
Психолого- педагогический консилиум	-	6	1	1	-	1
Социально- психолого- педагогическая служба	-	6	1	2	-	-
Научно- методический совет	-	5	1	3	-	-
Родительский комитет	12	3	2	2	1	-
Совет здоровья	2	5	1	2	-	2
Комиссия по доплатам и надбавкам	1	3	1	2	1	3
Комиссия по трудовым спорам	1	3	1	2	1	1
Совет профилактики	1	3	1	1	-	1
Совет учреждения	5	5	3	2	1	3
Наблюдательный совет	1	1	4	-	1	2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного образовательного учреждения
детский сад «Теремок»
на 2012 – 2013 учебный год

Инвариантная (обязательная) часть Образовательные области	Учебно-игровые занятия <i>Образовательные области в соответствии с особенностями реализуемой программы</i>	Виды организованной образовательной деятельности (занятия) <u>в соответствии с реализуемой программой</u>	Возрастные группы				
			Количество видов организованной совместной деятельности (занятий)				
			1мл.	2мл.	Ср.	Ст.	Подг.
Познавательное речевое направление 1. «Познание» 2. «Коммуникация»	<i>-Первые шаги в математику,</i> <i>-Развиваем речь детей, Ребёнок открывает мир природы.</i>	Речевое развитие	1	1	1	1	2
		Природный мир	1	1	1	1	1
		Математическое развитие	1	1	1	1	2
Социально-личностное направление 3. «Безопасность» 4. «Социализация» 5. «Труд»	<i>-Ребёнок входит в мир социальных отношений,</i> <i>-Ребёнок познаёт предметный мир, приобщается к труду.</i>	Социальный мир	1	1	1	1	1

Художественно-эстетическое направление 6.«Художественное творчество» 7.«Музыка» 8.«Чтение художественной литературы»	<i>-Ребёнок в мире художественной литературы, изобразительного искусства и музыки.</i>	Мир искусства и художественная деятельность: (Рисование Аппликация Лепка Конструирование Ручной труд Чтение художественной литературы)	2	2	2	4	4
		Мир музыки	2	2	2	2	2
Физическое развитие, здоровье 9.«Физическая культура» 10. Физическое развитие	<i>-Растим детей крепкими, здоровыми и жизнерадостными.</i>	Физическое развитие	2	3	3	3	3
Итого			10	11	11	13	15
Вариативная (модульная) часть в соответствии с приоритетным направлением ДОУ	Театрализованная деятельность		-	1	1	2	2
	Кружки, секции						
Итого			-	12	12	15	17
Недельная нагрузка			До 1ч. 40ми "	До 3ч. 00мин "	До 4ч. 00мин "	До 6ч. 15мин "	До 8ч. 30ми "

Сводная таблица режима дня по возрастным группам

Режим дня	1мл.гр.№1	1мл.гр.№2	2мл.гр.№1	2мл.гр.№2	средняя№1	Средняя№2	средняя№3	старшая №1	старшая№2	подгот.№1	подгот.№2
прием детей, игры, труд	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00
утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	7.50 - 8.00	7.50 - 8.00	7.50 - 8.00	8.25 - 8.35	8.25 - 8.35	8.15 - 8.27	8.15 - 8.27
игры, подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.10 - 8.50	8.40 - 8.55	8.40 - 8.55	8.30 - 8.55	8.30 - 8.55
подготовка к занятиям	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00
Занятие	9.00 - 9.10	9.00 - 9.10	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.20	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25
самостоятельные игры	9.15 - 9.55	9.15 - 9.55	9.15 - 9.25	9.15 - 9.25	9.25 - 9.35	9.25 - 9.35	9.25 - 9.35	9.25 - 9.35	9.25 - 9.35	9.25 - 9.35	9.25 - 9.35
Занятие	-	-	9.25 - 9.40	9.25 - 9.40	9.35 - 10.25	9.35 - 10.25	9.35 - 10.25	9.35 - 10.25	9.35 - 10.25	9.35 - 11.05	9.35 - 11.05
2 завтрак	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10	10.00 - 10.10
Прогулка	10.20 - 11.20	10.20 - 11.20	10.20 - 11.40	10.20 - 11.40	10.30 - 11.45	10.30 - 11.45	10.30 - 11.45	10.30 - 12.20	10.30 - 12.30	10.30 - 12.30	10.30 - 12.30

возращение с прогулки	11.20 - 11.30	11.20 - 11.30	11.40 - 11.50	11.40 - 11.50	11.45 - 12.00	11.45 - 12.00	11.45 - 12.00	12.20 - 12.30	12.20 - 12.30	12.30 - 12.40	12.30 - 12.40
подготовка к обеду, обед	11.30 - 12.00	11.30 - 12.00	11.50 - 12.15	11.50 - 12.15	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.30 - 13.00	12.30 - 13.00	13.10 - 13.30	13.10 - 13.30
гигиенические, закаливающие процедуры	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.15 - 12.40	12.15 - 12.40	12.30 - 13.00	12.30 - 13.00	12.30 - 13.00	13.00 - 13.30	13.00 - 13.30	13.10 - 13.30	13.10 - 13.30
Сон	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.40 - 15.00	12.40 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00	13.30 - 15.00	13.30 - 15.00	13.30 - 15.00	13.30 - 15.00
подъем, закаливающие, воздушные процедуры	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10	15.00 - 15.10
Полдник	15.15	15.15	15.15	15.15	15.15	15.15	15.15	15.15	15.15	15.15	15.15
Занятие	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30 - 15.55	15.30 - 15.55
кружки, игры, труд, самостоятельная деятельность	15.45 - 16.20	15.45 - 16.20	15.45 - 16.30	15.45 - 16.30	15.45 - 16.30	15.45 - 16.30	15.45 - 16.30	15.50 - 16.30	15.50 - 16.30	15.55 - 16.30	15.55 - 16.30
подготовка к ужину, ужин	16.20 - 17.00	16.20 - 17.00	16.30 - 17.10	16.30 - 17.10	16.30 - 17.10	16.30 - 17.10	16.30 - 17.10	16.30 - 17.10	16.30 - 17.10	16.30 - 17.10	16.30 - 17.10
Прогулка	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30	17.10 - 18.30
уход домой	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00
дополнительное время прогулки по дороге в детский сад и домой	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин

**Сводная таблица уровня развития детей
по основным направлениям деятельности**

Направления Деятельности	Годы		
	2011	2012	2013
Речевое развитие	91%	95%	97%
Математическое развитие	90%	93%	96%
Социальное развитие	87%	94%	95%
Игровая деятельность	89%	100%	100%
Художественно-творческая деятельность	89%	97%	97%

**Результаты (сводные данные)
промежуточной педагогической диагностики
по реализации инновационного проекта «Лучше нет родного края»**

группа	уровни	Направления (разделы)						
		Трудовое воспитание	Художественная литература	Конструирование (произвол)	КГН (гостеприимство)	Воспитание гуманных чувств	Ознакомление с окружающим миром	Игровая деятельность
Старшие	В	36	32	14	48	21	40	38
	С	55	51	62	52	59	42	43
	Н	9	18	24	0	0	18	19
Подготовительные	В	50	43	42	35	41	36	45
	С	40	47	42	45	41	58	55
	Н	10	10	16	20	18	6	0

Достижения МАДОУ ДС «ТЕРЕМОК» за 2012-2013 г. г.

В 2012-2013г.г. педагоги и воспитанники МАДОУ приняли участие во многих конкурсах разного уровня, в некоторых итоги подведены, в некоторых будут подведены позже.

На данный момент добились следующих результатов:

Всероссийский уровень

- **диплом победителя** (2 всероссийский творческий конкурс «Открытая книга», Ямолова И.В., Марутян Е.С., Французова А.Б.);
- **1 место** (1 Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал», Французова А.Б.);
- **1 место** (1 Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал», Марутян Е.С.);
- **1 место** (1 Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал», Ямолова И.В.);
- **2 место** (Всероссийский детский конкурс изобразительного искусства «Жители прекрасного болота», Кузьменко Софья);
- **3 место** (1 Всероссийский конкурс методических разработок «Воспитатель-профессионал», Болгарина Е. А.);
- **диплом лауреата** (Всероссийский заочный конкурс «Росточек. Мир спасут дети», проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Наследие»);
- **диплом победителя** (Всероссийский конкурс детского творчества «Где живут мечты», Ляховская В.И.)
- **диплом лауреата** (2 всероссийский творческий конкурс «Открытая книга», Хуснутдинова Р.А., Марутян Е.С., А.Б Французова);
- **диплом призёра** (Всероссийский сетевой Конкурс педагогов дошкольного образования, Василевская С. В.)
- **диплом лауреата** (Всероссийский заочный конкурс «Патриот России», проект «Лучше нет родного края», авторский коллектив);
- **диплом лауреата** (Всероссийский заочный конкурс «Призвание – воспитатель», педагогический проект, И.А.Агафонова, В.И.Ляховская, И.В.Ямолова);
- **диплом лауреата** (Международный конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама!», Ластовин Георгий);
- **диплом лауреата** (Международный конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама!», Волчков Егор);
- **диплом лауреата** (Международный конкурс творческих работ «Пусть всегда будет мама!», Истаулетова Алина);

- **диплом лауреата** (Всероссийский творческий конкурс для педагогов и родителей «Зимний калейдоскоп», Агафонова И.А. Горелова А.В, Нагирная Л.Г., Ляховская В.И.)
- **диплом участника** (Всероссийский профессиональный конкурс «Олимпиада работников образовательных учреждений», Тренина И.В.)
- **диплом и сертификат участника** (Всероссийский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», Раданчук З.Ф.);
- **диплом участника** (Общероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», педагогический опыт, Зарипова С.Г.)
- **диплом участника** (2 всероссийский творческий конкурс «Открытая книга», Василевская С.В.);
- **диплом участника** (Всероссийский педагогический интернет – конкурс «Моя педагогическая инициатива», конспект интегрированного занятия, Раданчук З.Ф.)
- **диплом участника** (Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений, Раданчук З.И.);
- **диплом участника**
- **диплом участника** (Всероссийский педагогический интернет – конкурс «Моя педагогическая инициатива», конспект занятия, Василевская С. В.)
- **диплом участника** (Всероссийский фестиваль «Открытый урок» Василевская С. В.)
- **диплом лауреата** (Всероссийский конкурс детского творчества «Это солнечное лето», Тимошенко Анастасия)
- **диплом победителя** (Всероссийский конкурс детского творчества «Где живут мечты», танцевальный коллектив «Веселый каблучок»);
- **диплом лауреата** (1 Всероссийский конкурс детского рисунка «Талант из колыбели», Шагаева Алеся)

Окружной, региональный уровень

- **диплом участника** (1 этап окружного конкурса профилактических программ «Неболейка», программа «Будь здоров, малыш!», Французова А.Б., Ямолова И.В.);
- **сертификат участника** (Омский государственный педагогический институт «Центр образовательных инициатив», конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», 11 воспитанников, организатор - Раданчук З.Ф.);
- **14 дипломов и сертификатов** (региональный конкурс публикаций «Детский сад день за днем» - Колесник В.В., Нагирная Л.Г., Ляховская В.И., Хуснутдинова И.З., Хуснутдинова Р.А., Французова А.Б., Болгарина Е.А., Горелова А.В., Агафонова И.А., Шишина И.П., Карпухина С.Ю.)

Муниципальный уровень

- **диплом 1 степени** (городской конкурс детского творчества «Пасхальная радость», Галкина Марьям)
- **диплом 2 степени** (городской конкурс «Восходящая звезда», Нюдуралиев Мурад, Тимошенко Анастасия);

- **диплом 2 степени** (городской конкурс юных натуралистов «Мир, вокруг нас», театральный коллектив «В гостях у сказки»);
- **диплом 2 степени** (городской конкурс юных натуралистов «Мир, вокруг нас», Сафонова Софья);
- **2 место** (городской конкурс «Ребенок, должен жить в семье», Тимошенко Анастасия);
- **3 место** (городской конкурс «Ребенок, должен жить в семье», Тахмазян Аэлиита);
- **диплом 3 степени** (городской конкурс юных натуралистов «Мир, вокруг нас», Коновалова Ульяна);
- **диплом 3 степени** (городской конкурс юных натуралистов «Мир, вокруг нас», Куликова Кристина);
- **диплом участника** (муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года», Василевская С.В.)
- **диплом участника** (городской интеллектуальный турнир «Умный ребенок» в номинации «Самый рассудительный», Савчук Дмитрий);
- **диплом участника** (городской конкурс детского творчества «Пасхальная радость», Братухина Анастасия);

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

	Содержание	Сроки Проведения	Контингент Детей
Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"> • щадящий режим (адаптационный период) • гибкий режим • организация микроклимата и стиля жизни группы • учёт лунного ритма • учёт биоритмов • учёт астрологического прогноза • коррекция биоритмологической активности 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно ежедневно</p> <p>ежедневно ежедневно ежедневно Ежедневно</p>	<p>все группы</p> <p>все группы все группы</p> <p>все группы все группы все группы 4 – 7 лет</p>
Лечебно-оздоровительная профилактика	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение педиатра • осмотр специалистов • лабораторные обследования • антропологические измерения и распределение по группам здоровья • профилактические прививки 	<p>еженедельно по графику по графику 2 раза в год</p> <p>согласно календарю прививок</p>	<p>все группы все группы все группы все группы</p> <p>все группы</p>
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> • оздоровительная гимнастика • физкультурные занятия • подвижные игры и динамичные игры • спортивные развлечения • музыкальные занятия • гимнастика для глаз • пальчиковая гимнастика • оздоровительный бег • дыхательная гимнастика • гимнастика после сна • пешие прогулки • динамические паузы 	<p>3 раза в нед. 3 раза в нед. ежедневно</p> <p>1 раз в месяц 2 раза в нед.</p> <p>во время занятий 3 – 4 раза в день ежедневно во время занятий</p> <p>ежедневно 1 раз в квартал</p> <p>во время занятий</p>	<p>4 – 7 лет все группы все группы</p> <p>все группы все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы все группы</p> <p>все группы 5 – 7 лет</p> <p>все группы</p>

Гигиенические и водные процедуры	<ul style="list-style-type: none"> • умывание • мытьё рук • игры с водой • обеспечение чистоты среды 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>
Закаливание	<ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений (в том числе сквозное) • сон при открытых фрамугах • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха • воздушные контрастные ванны • хождение босиком по «дорожкам здоровья» • хождение босиком по траве • полоскание зева прохладной водой • обливание рук прохладной водой до локтя • игровой массаж 	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно (июль)</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>
Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения, праздники • игры – забавы • дни здоровья • каникулы 	<p>по плану</p> <p>еженедельно</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>2 раза в год</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>
Арома - и фитотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • фитопитание (чай, отвары) • аромамедальоны 	<p>курсами по плану</p> <p>Зима</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p>
Диетотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное питание • индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания) 	<p>ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p>
Свето – и цветотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение светового режима • цветное и световое сопровождение среды и учебного процесса 	<p>ежедневно</p> <p>Ежедневно</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p>

Музыкотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • музыкальное сопровождение режимных моментов • музыкальное оформление фона занятий • музыкально-театральная деятельность • хоровое пение 	<p>ежедневно ежедневно ежедневно Ежедневно</p>	<p>все группы все группы все группы все группы</p>
Стилизирующая терапия	<ul style="list-style-type: none"> • адаптогены и стимуляторы 	По плану оздоровительных Мероприятий	все группы
Аутотренинг и Психогимнастика	<ul style="list-style-type: none"> • приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы • игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы • игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний • коррекция поведения • точечный массаж 	<p>ежедневно</p> <p>еженедельно</p> <p>еженедельно</p> <p>еженедельно 2 раза в нед.</p>	<p>все группы</p> <p>3 – 5 лет</p> <p>4 – 7 лет</p> <p>5 – 7 лет все группы</p>
Физиолечение	<ul style="list-style-type: none"> • ингаляция зева, носа • смазывание зева (люголь) 	по мере необходимости	все группы все группы
Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • эколого – валеологический театр • курс бесед • спецзанятия (ОБЖ) 	<p>по плану ВОР</p> <p>по плану ВОР</p> <p>по плану ВОР</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>4 – 7 лет</p>

Дополнительное образование

Кружки	Направление деятельности	Количество детей	Возраст
«Здоровячок» (ЛФК)	оздоровительное	15	4-7 лет
«Вместе с папой, вместе с мамой» (ЧБД)	оздоровительное	20	5-6 лет
«Кисточка - волшебница»	художественно-эстетическое развитие	15	6-7 лет
«У гостях у сказки»	художественно-творческое развитие	18	5-7 лет
«Почемучка»	интеллектуальное (экологическое) развитие	15	5-7 лет
«Соловушка»	музыкальное развитие	14	5-6 лет
«Веселый каблучок»	музыкально-ритмическое	15	6-7 лет
«Сударушка»	музыкальное развитие	15	5-6 лет
«Юный баскетболист»	физкультурно-оздоровительное	16	5-7 лет
Всего охвачено:	9	143	